



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

**EDITAL N° 01/2018/NPGE**

## **SELEÇÃO DE CONSULTOR DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO**

A Coordenação do Núcleo de Pós-Graduação e Extensão - NPGE, no uso de suas atribuições, torna pública a abertura de inscrições para seleção de **Consultores de Curso de Pós-graduação** nas diversas áreas de conhecimento da Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe – FANESE, conforme disposto abaixo.

### **1 OBJETIVOS**

1.1 O presente edital tem como objetivo selecionar Consultores de Curso de Pós-graduação que desejam apresentar propostas de Projetos Pedagógicos de Cursos de Pós-graduação a ser avaliada pela Comissão Permanente de Avaliação de PPC, visando a oferta de novos cursos a partir do semestre letivo 2019.1.

### **2 REQUISITOS**

2.1 Para habilitar-se ao desenvolvimento da atividade de Consultor de Cursos de Pós-graduação “*Lato Sensu*”, ofertados pela FANESE, o interessado deverá preencher os requisitos:

- a) Possuir no mínimo curso superior completo de graduação e pós-graduação “*Lato Sensu*”;
- b) Ter experiência em magistério superior de no mínimo dois anos;
- c) Conhecer a área de conhecimento do curso que pretende atuar, bem como as necessidades do mercado para os profissionais egressos do curso.

2.2 Desde que o Consultor de Curso tenha capacidade para programar e gerenciar uma turma/curso de determinada área de conhecimento que não é de sua formação profissional, mas, que tem formação multidisciplinar na área fica facultado sua inserção nesta empreitada, não existindo, portanto, monopólio de conhecimento para fins de criação e gestão de turma/curso na Pós-Graduação “*Lato Sensu*”.

### **3 ÁREAS DE CONHECIMENTO**

3.1 O candidato poderá propor cursos de pós-graduação nas áreas de:

- a) Administração e Negócios;
- b) Contabilidade e Finanças;
- c) Engenharia e Meio Ambiente;
- d) Saúde;
- e) Marketing e Comunicação;
- f) Educação;
- g) Direito;
- h) Tecnologia da Informação.

### **4 INSCRIÇÃO**

4.1 As inscrições estarão disponíveis no período de 17/12/2018 a 10/01/2019.

4.2 O candidato deverá entregar a proposta de PPC na secretaria da pós-graduação conforme modelo disponível no Anexo I juntamente com a ficha de inscrição disponível no Anexo II.

### **5 SELEÇÃO DOS PROJETOS**

5.1 Após selecionado o consultor, conforme item 2, as propostas de Projetos Pedagógicos de Curso serão encaminhadas para apreciação e aprovação pela Comissão Permanente de Avaliação de PPC.

### **6 CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

6.1 Na hipótese da existência de mais de um PPC com o mesmo conteúdo, será avaliado pela experiência profissional e acadêmica.



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

#### **7 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS:**

- a) Os resultados serão divulgados no site e murais da FANESE a partir do dia 17/01/2019.
- b) O parecer final da avaliação dos projetos será comunicado aos proponentes por e-mail.

#### **8 DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 8.1 O ato de inscrição do projeto importará no conhecimento e aceitação total dos critérios e regras estabelecidas neste Edital, dos quais não poderá alegar desconhecimento;
- 8.2 As excepcionalidades e situações omissas serão resolvidas em primeira instância pelo Núcleo de Pós-graduação e Extensão da FANESE;
- 8.3 Após a comunicação da aprovação do PPC, o Consultor terá até seis meses para efetivar a abertura de turma do curso aprovado, caso contrário o proponente deverá apresentar uma nova proposta no edital seguinte.

Aracaju, 16 de dezembro de 2018.



**José Albérico Gonçalves Ferreira**  
Coordenador Geral do NPGE



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

**ANEXO I – MODELO DE PPC/FANESE**

**FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E NEGÓCIOS DE SERGIPE (FANESE)**

**NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO – NPGE**

**PROJETO PEDAGÓGICO**

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU***-----

-----

**ARACAJU/SE**

**2018**



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

## 1. INTRODUÇÃO[a1]

O curso de .....tem uma abordagem

....., por este motivo o pós-graduação .....  
visa.....

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1. Título: Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*.....

2.2. Carga Horária: .....

2.3. Duração[a2]

2.4. Total de vagas[a3]

50 (cinquenta) vagas.

2.5. Data de início do curso[a4]:

2.6. Endereço de Funcionamento:

Travessa Sargento Duque, 85, Bairro Industrial, Aracaju-SE, CEP: 49065-750

2.7. Modalidade de ensino[a5]

Presencial

2.8. Área de formação[a6]

3. Consultor(a) do Curso[a7]

.....  
Na instituição, o papel do coordenador de curso de acordo com a Portaria nº 7 de 09 de janeiro de 2018:

- I – Sugerir e determinar a construção da carga horária e do conteúdo programático de Curso de Pós-Graduação “Lato Sensu” a ser lançado, a fim de que, em consonância com a coordenadora do Núcleo de Pós-Graduação, possa determinar e registrar em instâncias superiores do MEC, a proposta pedagógica do curso, como determina a legislação em vigor;
- II – Fazer a identificação do público alvo do Curso, para efeito de mercado e viabilidade econômica de oferta da turma/ Curso, como elementos básicos para a tomada de decisão;
- III – Indicar docentes que tenham capacidade para ministrar os módulos do curso, priorizando àqueles que possuam conhecimentos técnicos específicos;
- IV – Acompanhar e avaliar as ações dos docentes, buscando a qualidade e a manutenção do Curso;



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

V – Contribuir no processo de captação de alunos para o Curso de sua responsabilidade, objetivando atingir o número mínimo de matrícula para a formação da turma/curso que é de 30 alunos;

VI – Interagir com discentes e os docentes que irão ministrar os módulos da turma/Curso, buscando promover:

- a) A qualidade e o bom desempenho do Curso;
- b) Retenção e a manutenção dos alunos;
- c) A viabilidade econômica do Curso.

VII – Trabalhar em sintonia com a Secretaria Geral e a Coordenação Geral da Pós-Graduação.

VIII – Estar presente e recepcionar seus docentes nos dias de aula, fazendo a apresentação aos alunos.

#### 4. Caracterização da Instituição

##### 4.1. Histórico

A Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe (FANESE) foi instituída no ano de 1997, em Aracaju, com autorização do Ministério da Educação (MEC) para funcionar pela Portaria de nº 2.246, de 12/12/97. Seu objetivo maior é contribuir, através do ensino, da pesquisa e da extensão, para o desenvolvimento do Estado de Sergipe e do País. Para tanto, tem como compromisso oferecer cursos de alta qualidade.

Por ocasião do início de suas atividades acadêmicas, o curso de graduação bacharelado em Administração foi o primeiro a ser ofertado pela FANESE. Posteriormente, em 2000, foram instituídos os cursos de bacharelados Engenharia de Produção e Ciências Contábeis e, em 2007, o curso de Direito. Já no ano de 2016, a FANESE oferece mais dois cursos, na modalidade bacharelado que, somaram-se aos quatro existentes: Engenharia de Petróleo e Arquitetura e Urbanismo, todos reconhecidos pelo MEC. Na área de Pós-Graduação, em 1998, a Faculdade fez convênio exclusivo em Sergipe com a Fundação Getúlio Vargas, do Rio de Janeiro, através do qual ofertou cursos de MBA (Master in Business Administration). O objetivo destes cursos é o aprimoramento profissional e a formação de executivos das principais empresas privadas e setores da administração pública. No ano de 2000, foi feito um convênio com a “Universidad de Valadollid”, da Espanha, para o oferecimento do doutorado em “Novas Tendências em Administração de Empresas” e em 2002, com a Universidade Gama Filho, do Rio de Janeiro, através do qual foi ofertado o curso de Pós-Graduação “Stricto Sensu” em Direito, Estado e Cidadania.

A FANESE tem sua sede na Travessa Sargento Duque, 85, no bairro Industrial, na cidade de Aracaju-SE, com o CEP: 49065-750, onde funcionam os cursos de graduação, além dos cursos de pós-graduação, que acontecem geralmente aos sábados.

Na pós-graduação, a FANESE acumula significativo conhecimento técnico e pedagógico nesta atividade. As ações de pós-graduação tiveram início antes da criação da Faculdade, mediante convênio com a Fundação Getúlio Vargas, nomeando a instituição como pioneira no desenvolvimento de cursos de pós-graduação “Lato Sensu” em Sergipe.

Esta atividade vem sendo amplamente desenvolvida, tendo um peso substancial no contexto das ações educacionais da instituição. São vários cursos oferecidos, distribuídos nas seguintes áreas: Administração e Negócios, Comunicação e Marketing, Contabilidade e



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

Finanças, Engenharia e Meio Ambiente, Direito, Educação, Tecnologia da Informação e Gestão em Saúde.

#### 4.2. Missão e Visão da FANESE

##### 4.2.1. Missão

Promover ações efetivas de educação superior de qualidade, com uma concepção humanística, holística e empreendedora, na formação de profissionais nas diversas áreas do conhecimento, em sintonia com as transformações sociais e as exigências do mercado.

##### 4.2.1. Visão

Ser um centro educacional de impacto econômico e social.

#### 5. CONTEXTO DE INSERÇÃO DO CURSO NA REGIÃO E JUSTIFICATIVA[a8]

Área de conhecimento e pesquisa na atuação interdisciplinar, a .....é uma área voltada para os processos de ....., que agrega ..... em circunstâncias que envolvam ..... Ela ainda é considerada uma .....

O especialista em ..... atuará, com maior habilidade, nos processos de ....., haverá uma ampliação na eficácia da intervenção de todos os profissionais habilitados, que atuam nos processos de .....na sociedade .....promovendo para o meio um .....

Para toda e qualquer instituição e a região em que está inserida, é de grande importância a atuação do ....., pois é um profissional que estará apto e mais fundamentado para compreender, e atuar da melhor forma,....., assim, um ambiente de melhor relacionamento e desenvolvimento administrativo.

Diante do exposto, depreende-se que o modelo educacional proposto pela Pós-Graduação da FANESE pretende oferecer ao aluno a oportunidade de obtenção e da utilização de conhecimentos adequados à realidade econômico-social vigente, interrelacionados com seus desejos e realizações, buscando sempre a concretização e a consolidação interativa do saber, da curiosidade científica e da técnica, seguindo os padrões ideais perseguidos pelo homem contemporâneo. Estes requisitos são indispensáveis, para o desenvolvimento de hábitos de investigação sobre novas fontes de informação, bem como para a capacitação de profissionais preparados para atuar como agentes de mudança, em prol da melhoria da qualidade de vida da sociedade, especialmente da Região Nordeste. Neste sentido, os atores que se agregam à vida acadêmica – professor, aluno, instituição educacional, comunidade local e mercado – fornecem uma identidade clara da estrutura do Curso de ..... do NPGE da FANESE.

#### 6. CONCEPÇÃO DO CURSO



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

## 6.1. Objetivos

### 6.1.1. Objetivo Geral

O curso tem por objetivo proporcionar uma formação ampla que passa pelos conceitos.....

### 6.1.2. Objetivos específicos

- Qualificar profissionais das áreas.....
- Capacitar os profissionais frente à compreensão do papel do .....
- .....

## 6.2. Público alvo

.....

## 6.3. Perfil do egresso

A complexidade e contingência da sociedade contemporânea exigem a formação de profissionais de ..... hábeis e competentes, que saibam, entre outros aspectos analisar e interpretar de forma crítica e reflexiva os problemas organizacionais e da sociedade como um todo. O profissional deve estar apto e capacitado a conjugar uma diversidade de fatores e aspectos inerentes a esse contexto de rápidas mudanças. Diante disso, a Pós-Graduação da FANESE tem como proposta formar um profissional que seja.....

O perfil do profissional egresso terá como características .....

## 7. FORMAS DE INGRESSO

a) Período de inscrição:.....

b) Requisitos: ficha de inscrição devidamente preenchida; duas fotos 3 x 4; cópia do diploma de graduação; cópias do CPF e RG; cópia do comprovante de residência

## 8. MATRIZ CURRICULAR

1-	
EMENTA	BIBLIOGRAFIA



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

2 .....	
<b>EMENTA</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
.....	.....
3 .....	
<b>EMENTA</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
..... .....	..... .....

## 9. METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

### 9.1 Procedimentos metodológicos:

Aulas teóricas e práticas, e expositiva, seminários, dinâmicas, trabalhos em grupo, trabalhos individuais.

### 9.2 Interdisciplinaridade:

Todas as disciplinas desenvolverão atividades interdisciplinares, associando teoria e práticas pedagógicas.

### 9.3 Atividades Complementares:

Poderão acontecer atividades complementares (visitas técnicas, palestras, workshop).

## 10. CORPO DOCENTE

MÓDULO			DOCENTE		
	NOME	CH	TITULAÇÃO	NOME	CONTATO
01		20h	Esp.		
02		20h	.Esp		
03		20h	Dra		
04		20h	Me.		
05		20h	Dr.		
06		20h	Dra		





FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

07		20h	Me.		
08		20h	Me.		
09		20h	Dra.		
10		20h	Me.		
11		20h	Me.		
12		20h	Esp.		
13		20h	Esp.		
14		20h	Esp.		
15		20h	Me.		
16		20h	Esp.		
17		20h	Dr.		
18		20h	Esp.		

#### 11. ATENDIMENTO DISCENTE[a9]

Os alunos da Pós-Graduação da FANESE têm apoio em inúmeras dimensões. São, por exemplo, atendidos em espaço extraclasse onde os docentes estão disponíveis para tratar questões referentes às suas disciplinas. Isso ocorre especialmente para orientações de trabalhos finais ou ainda para que sejam tiradas dúvidas que ocorrem ao longo do processo de ensino e aprendizagem.

O coordenador do curso, bem como o coordenador geral do NPG, são pontos de apoio, orientadores disponíveis ao pós-graduando para tirar dúvidas sobre sua formação, instruindo-o para o melhor na vida acadêmica e profissional.

A biblioteca auxilia os alunos, disponibilizando normas da ABNT para elaboração de trabalhos e dá orientações necessárias para que o material bibliográfico da IES seja aproveitado.

Considerando as diferenças entre os alunos e as suas necessidades, bem como os objetivos da educação inclusiva, a IES dispõe de intérpretes (em libras) para apoiar seus alunos com deficiência auditiva, a fim de que estes tenham o aproveitamento máximo dos seus estudos.

Em se tratando do atendimento psicopedagógico, existe na IES um NAP (Núcleo de Atendimento Psicopedagógico). Este serviço presta assistência e/ou orientação psicopedagógica aos alunos, família, corpo docente e colaboradores. O NAP foi criado para atender, mediar e auxiliar na solução de situações que possam dificultar o processo de ensino-aprendizagem tanto na Graduação como na Pós-Graduação, através de orientações para assegurar uma adaptação e aprendizado satisfatórios.

O NAP tem como objetivo principal o apoio aos estudantes, por meio do desenvolvimento de programas e projetos de assistência estudantil, por isso acompanha, orienta e facilita o acesso às informações necessárias ao aluno, ampliando as possibilidades de vivência acadêmica produtiva. Para isso realiza-se atendimento emergencial e informativo de acordo com as demandas: escuta da situação-problema; identificação de áreas de dificuldade, minimizando a ansiedade e, se necessário, encaminhamento para serviços especializados.

Vale destacar que o NAP é logo acionado se alguma instância da FANESE perceber a sua necessidade. O setor está preparado para acolher pessoas com deficiência, distúrbios neurológicos ou dificuldades de aprendizagem, razão pela qual é conduzido por uma psicóloga e auxilia tanto coordenadores como professores a lidar com os alunos, assim como auxilia os alunos a serem incluídos no universo acadêmico, promovendo a acessibilidade em todos os seus aspectos.



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

A ouvidoria funciona na IES como um canal de escuta aberto ao público interno e externo. Assim, os alunos, por meio da ouvidoria têm suas reclamações, sugestões e elogios levados a sério. O que chega à ouvidoria se torna dado de relatórios norteadores em tomadas de decisão.

A autoavaliação é instrumento de gestão institucional, todavia, serve também como um instrumento para o aluno ao passo que o mesmo pode expor seu pensamento acerca das disciplinas que cursa. Através da autoavaliação institucional, a CPA sinaliza a maneira pela qual os alunos veem as disciplinas, os professores e a instituição como um todo. Sendo instrumento de avaliação e mudança organizacional, além de apoio ao alunado.

Por fim, destaca-se que a FANESE apoia a continuidade dos estudos com desconto de 20% para egressos em todas as mensalidades das suas pós-graduações.

## 12. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM[a10]

O critério de avaliação dos participantes se dará em função da participação no curso, nos debates, na interação com os demais participantes, e no cumprimento das tarefas específicas relativas a cada disciplina.

- a) Indicar a forma de avaliação do desempenho dos alunos; nota mínima para aprovação: 7,0 (sete)
- b) Indicar a forma como os alunos irão avaliar os professores, a coordenação do curso, o atendimento administrativo e as instalações físicas;
- c) Indicar a frequência mínima exigida (75%)
- d) Indicar o tipo de trabalho de conclusão de curso, formação de banca examinadora e demais requisitos para certificação;

Será considerado aprovado, no curso, o aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75% em todas as atividades curriculares do Curso. Com relação ao Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, o mesmo é regido pela Portaria nº 06, de 09 de março de 2016.

## 13. AUTOAVALIAÇÃO E SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO[a11]


O processo de autoavaliação do curso/turma será realizado em consonância com as ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Com relação ao Projeto Pedagógico do Curso – PPC, o mesmo é avaliado por uma Comissão Permanente para apreciação e aprovação das propostas de PPCs da Pós-Graduação “Lato Sensu”, conforme institui a Portaria nº 03 de 05 de janeiro de 2018.



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  
E NEGÓCIOS DE SERGIPE

**FANESE**

**ANEXO II – FICHA DE INSCRIÇÃO**

 <b>FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO</b>
<b>NOME COMPLETO:</b>
<b>ENDEREÇO:</b>
<b>SEXO:</b> <b>NACIONALIDADE:</b> <b>DATA DE NASCIMENTO:</b>
<b>CPF:</b> <b>RG:</b> <b>ORGÃO EMISSOR:</b>
<b>EMAIL:</b> <b>TELEFONE:</b>
<b>FORMAÇÃO ACADÊMICA:</b>
Graduação: Especialização: Mestrado: Doutorado:
<b>EXPERIÊNCIA NO MAGISTÉRIO SUPERIOR:</b>
<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:</b>

Aracaju/SE, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato